



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ. ๑๘๗/๒๕๖๓

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น ๔ อาคาร ICIT ที่ประชุมได้พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ข้อเสนอแนะ ๑. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม รายวิชา “๒๕๓๑๑๐๑ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Theories” ให้แก้ไขเป็น “๒๕๓๑๑๐๑ แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Concepts หรือ Social Development Thought

๒. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม รายวิชา “๒๕๓๑๒๐๒ การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาสังคม Site Analysis for Social Development” ให้แก้ไขเป็น “๒๕๓๑๒๐๒ การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาสังคม Space Analysis for Social Development”

๓. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม รายวิชา “๒๕๓๓๒๐๖ สถิติสำหรับการวิจัยทางการพัฒนาสังคม Statistic for Social Development Research” ให้แก้ไขเป็น “๒๕๓๓๒๐๖ สถิติสำหรับการวิจัยทางการพัฒนาสังคม Statistics for Social Development Research” โดยเฉพาะในหน้าที่ ๒๖ ซึ่งเป็นชื่อรายวิชาเดียวกันจะต้องเขียนแบบเดียวกัน

๔. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม รายวิชา “๒๕๓๒๓๑๐ การวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมกับการเสริมสร้างศักยภาพ Analysis of social behaviors and potential enhancement” ให้แก้ไขเป็น “๒๕๓๒๓๑๐ การวิเคราะห์พฤติกรรมทางสังคมกับการเสริมสร้างศักยภาพ Analysis of Social Behaviors and Potential Enhancement”

๕. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ เดิม รายวิชา “๒๕๓๓๒๐๘ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ Sustainable Improvement” ให้แก้ไขเป็น “๒๕๓๓๒๐๘ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ Achieved Improvement”

๖. รายวิชา ๒๕๓๒๒๐๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment ใช้ภาษาอังกฤษคำว่า การประเมินผล เป็น Assessment แต่มีคำอธิบายรายวิชาบางวิชาใช้ภาษาอังกฤษคำว่า ประเมินผล เป็น Evaluation จึงควรตรวจสอบและใช้คำเดียวกัน

๗. รายวิชา ๒๕๓๒๓๐๕ นวัตกรรมและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม Innovation and Communication for Social Development คำอธิบายรายวิชาในบรรทัดที่ ๑ เขียนว่า “วิธีการกระทำ...” ซึ่งไม่สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษคำว่า “Innovation” จึงควรแก้ไขเป็น “นวัตกรรม...”

๘. รายวิชา ๒๕๓๒๔๐๒ วิทยานิพนธ์ คำอธิบายรายวิชาในบรรทัดที่ ๑ เขียนว่า “แนวคิด...” และเขียนเป็นภาษาอังกฤษว่า “Concepts...” ซึ่งหากหลักสูตรใช้ภาษาอังกฤษคำว่าแนวคิด เป็น “Concepts” หรือ “Thought” ก็จะต้องให้ตรงกัน

๙. รายวิชา ๑๕๕๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduates ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บรรทัดที่ ๑ “English practices their of the Basic four Skills-listening, ...” ให้สอดคล้องกัน

/๑๐. อาจารย์...

๑๐. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในหน้าที่ ๔๒-๔๓ อาจกำหนดให้มีเพียง ๓ คน เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายที่ ๕ มีวุฒิการศึกษาที่ไม่ตรงกับหลักสูตร

๑๑. หลักสูตรได้ทำการเปิดเรียนแผน ก และแผน ข ดังนั้น ตามแผน ข ได้มีแนวคิดในการมุ่งเน้นให้พนักงานแล้วมาเรียนในหลักสูตรโดยกำหนดเงื่อนไขของผู้เรียนว่าต้องมีประสบการณ์ในการทำงานหรือพัฒนาสังคมอย่างน้อย ๑-๒ ปี

๑๒. หลักสูตรต้องการสร้างนวัตกรรมเพื่อทำการแก้ไขสังคม ดังนั้น หลักสูตรควรมีอีกโลกทัศน์หนึ่งในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศวิทยา ชีววิทยา ทำอย่างไรให้สามารถบูรณาการศาสตร์ในการจัดการความรู้ให้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ เช่น นักวิทยาศาสตร์การอาหารเข้ามาเรียนจะต้องสามารถใช้วิทยาศาสตร์ หลักมนุษย์และสังคมมาอธิบายโมเดลหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมได้

๑๓. เครื่องมือในการแก้ปัญหาทางสังคมที่สำคัญคือ Social Lab ที่ต้องทำความเข้าใจว่าไม่ได้เปรียบเสมือนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์แต่จะต้องเป็นกระบวนการทางสังคม รายวิชาที่ควรจะมีเพิ่มเติมคือรายวิชา ๒๕๓๑๓๐๒ การออกแบบและการวางแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งจะยึดเพียงเนื้อหาในเรื่องการทำ SWOT Analysis แบบเดิมไม่ได้ ดังนั้น ควรมีการออกแบบกระบวนการที่เรียกว่า “Transformative Scenario Planning” เพื่อจะมาประกอบในการออกแบบและวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น และเมื่อนำเรื่องเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้องจะทำให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

๑๔. หน้าที่ ๖ บรรทัดที่ ๑ เดิม “หมวดที่ ๘และปรับปรุง...” ให้แก้ไขเป็น “หมวดที่ ๘และปรับปรุง...”

๑๕. หน้าที่ ๘ ข้อ ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ควรกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และข้อ ๕.๔ การรับนักศึกษา ควรกำหนดให้เป็นนักศึกษาไทยและนานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติในอนาคต

๑๖. หน้าที่ ๑๐ ข้อ ๑๐ สถานที่จัดการเรียนการสอน ให้กำหนดเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หากกำหนดสถานที่อื่นไปด้วยจะทำให้เข้าหลักเกณฑ์การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งทันที ซึ่งการจัดการเรียนนอกสถานที่ให้เป็นเรื่องของกระบวนการ

๑๗. แผนการรับนักศึกษาได้กำหนดให้แผน ก แบบ ก ๒ มีจำนวน ๒๐ คน แผน ข จำนวน ๑๕ คน ซึ่ง สกอ. มีหลักเกณฑ์ในการคำนวณการจัดการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตซึ่งจะคำนวณ ๒ ปี ดังนั้นแผน ก จะต้องมึนักศึกษาจำนวน ๔๐ คน แผน ข มีจำนวน ๓๐ คน รวมจำนวน ๗๐ คน ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรในหน้าที่ ๔๒ ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คน ซึ่งจะต้องเป็นประธานวิทยานิพนธ์หรือควบคุมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ตามเกณฑ์ สกอ. และในหน้าที่ ๔๔ ข้อ ๓.๒.๒ เดิม “อาจารย์ประจำ” ให้แก้ไขเป็น “อาจารย์ประจำหลักสูตร” เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเชื่อมโยงในเรื่องของคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๑๘. เมื่อมีอาจารย์ในหลักสูตร จำนวน ๘ คน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๔ คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๔ คน ตามหลักเกณฑ์อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการจะเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ไม่เกิน ๑๐ คน ซึ่งสามารถดูแลนักศึกษาได้ตามจำนวนของแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน สำหรับการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ อาจารย์จำนวน ๒ คน สามารถดูแลได้ เมื่อเปิดการเรียนการสอน ก และแผน ข พร้อมกันแต่ยังไม่มีความเชี่ยวชาญ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจจะทำเฉพาะแผน ก ก่อน และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงเปิดแผน ก และแผน ข เพื่อให้ผู้สอนมีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย ๑ ปี

๑๙. หน้าที่ ๒๖ หมวดวิทยานิพนธ์ กำหนดให้บังคับเรียน ๑๒ หน่วยกิต ใช้เวลา ๓๖ ชั่วโมง ซึ่งตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. ได้กำหนดไว้ว่า ๑ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาเท่ากับ ๔๕ ชั่วโมง ดังนั้นเมื่อกำหนด ๑๒ หน่วยกิตจะต้องเท่ากับ ๕๔๐ ชั่วโมง ซึ่งในการกำหนดหน่วยกิตของหมวดวิทยานิพนธ์อาจกำหนดเพียงแค่จำนวนหน่วยกิตไม่ต้องกำหนดรายละเอียดชั่วโมงก็ได้

๒๐. หน้าที่ ๒๘ หมวดการค้นคว้าอิสระ บังคับเรียน กำหนดให้เรียน ๙ หน่วยกิต แต่รายละเอียด ชั่วโมงกำหนดไว้ ๖ หน่วยกิตจึงควรตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง ซึ่งการกำหนดให้ศึกษาด้วยตนเอง ๙ หน่วยกิต เท่ากับ ๓๖ ชั่วโมง ไม่สามารถทำได้สำหรับการเรียนการสอนในวันเสาร์อาทิตย์ ดังนั้น ควรแก้ไขเป็น ๓(๓-๐-๖) ซึ่งตามเกณฑ์ของ สกอ. กำหนดให้สอน ๑ หน่วยกิตต่อการเรียน ๒-๓ ชั่วโมง

๒๑. ปรชญาในหน้าที่ ๑๔ บรรทัดที่ ๒ อาจแก้ไขเป็น “ผลิคมหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้านการบริหารงานพัฒนาสังคมที่มีความรู้ ทักษะ และศักยภาพในการวิจัย การนำองค์ความรู้การพัฒนาแบบองค์รวมของความสัมพันธ์ระหว่างระบบมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมาสร้างนวัตกรรม เชื่อมโยงพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมและเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล”

๒๒. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอาจสร้างหลักสูตรระยะสั้นประมาณ ๓ หน่วยกิต เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่สาขาเนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา

๒๓. รายวิชา ๒๕๓๒๓๐๗ สำนักสภาระณะและประเด็นร่วมสมัยกับแนวโน้มการพัฒนา รายวิชานี้ กาที่จะทำให้เกิดสำนักสภาระณะและประเด็นร่วมสมัยกับแนวโน้มการพัฒนาควรจะต้องรู้จักหลักการของตนเองว่ามาจากไหน ดังนั้น ควรเพิ่มเนื้อหาของรากฐานทางด้านวัฒนธรรมลงไปในรายวิชานี้ด้วย

๒๔. รายวิชาเหล่านี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างที่ซ้ำซ้อนกัน จึงควรแยกเนื้อหาให้ชัดเจนในแต่ละรายวิชา

๒๕๓๑๒๐๒ การวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนาสังคม

๒๕๓๒๒๐๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม

๒๕๓๒๓๐๕ นวัตกรรมและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคม

๒๕๓๒๓๐๗ สำนักสภาระณะและประเด็นร่วมสมัยกับแนวโน้มการพัฒนา

๒๕๓๒๓๐๙ การพัฒนาสังคมในภาวะวิกฤต

๒๕. คำอธิบายภาษาอังกฤษ รายวิชา ๒๕๓๒๒๐๔ บรรทัดที่ ๓ เดิม “term” ให้แก้ไขเป็น “terms” และควรเพิ่ม HIA health เข้าไปในด้วย ซึ่งจะต้องอาศัยการวิจัยเพื่อนำไปสู่กลยุทธ์ที่จะเกิดขึ้น

๒๖. รายวิชา ๒๕๓๒๓๐๙ การพัฒนาสังคมในภาวะวิกฤต อาจเปลี่ยนแปลงเป็น กลยุทธ์การพัฒนาภาวะวิกฤตทางสังคมจากภัยพิบัติ ซึ่งสามารถสร้างหลักสูตรระยะสั้นให้แก่กลุ่มอาสาสมัครได้

๒๗. การบริหารจัดการเป็นสิ่งสำคัญ ถ้าบริหารได้ดีนักเรียนจะสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด เมื่อหลักสูตรแยกวิทยานิพนธ์เป็น ๒ ภาคเรียน IS ไม่แยกภาคเรียนจะทำให้สำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามกำหนด ดังนั้น จึงควรทำแผนการเรียนวิทยานิพนธ์ให้ปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เรียน ๒ หน่วยกิต เพื่อให้ได้หัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เรียน ๔ หน่วยกิต เพื่อเตรียมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เรียน ๔ หน่วยกิต เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล ซึ่งจะเป็นการควบคุมและกำกับงานของนักศึกษา สำหรับการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำแผนการเรียนโดยแยกเป็น ๒ ภาคเรียน จะทำให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้

๒๘. หลักสูตรควรดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากสภาวิชาการด้วย

๒๙. ในบางรายวิชา เช่น การประเมินผลกระทบทางสังคม ควรจะสอนโดยบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องหรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญกับเรื่องนี้โดยตรง ซึ่งจะมีตัวอย่างหลายโครงการ เช่น รถไฟความเร็วสูง โรงไฟฟ้าถ่านหิน การสร้างเขื่อน จะสามารถทำให้นักศึกษาได้เห็นอีกหลายมุมมองที่เป็นประโยชน์

๓๐. การเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ภายในห้องเรียนทั้งหมด ดังนั้น ควรจะมีบางรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ออกสู่สังคมจริงๆ ได้เรียนจากสถานที่จริง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงกลไก และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

๓๑. สมรรถนะมี ๓ ระดับ ได้แก่ ความรู้ ทักษะ และความสามารถ ดังนั้น จึงควรเขียนให้ชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำอะไรได้บ้างซึ่งจะควบคู่ไปกับ WIL จึงควรปรับปรุงวิธีการเขียนให้ชัดเจนในแต่ละรายวิชาและให้มีการฝึกปฏิบัติด้วย

มติที่ประชุม มอบหมายให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตดา กรพิทักษ์)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์